PROVA DI AMMISSIONE

Criteri ed indicazioni per la prova di ammissione comuni a tutte le discipline musicali

L'ammissione al percorso del liceo musicale è subordinata al superamento di una prova preordinata alla verifica del possesso di specifiche attitudini e/o abilità e competenze musicali.

Sarà data facoltà all'aspirante di sostenere una prova pratica di performance a libera scelta oppure con riferimento ai programmi e/o alla bibliografia di seguito riportati.

La prova di verifica è tesa all'accertamento di attitudini che qui vengono riportate a titolo meramente esemplificativo:

- 1) Riproduzione ritmica di brevi sequenze ritmiche proposte dalla commissione;
- Intonazione di piccole sequenze melodiche suonate al pianoforte da riprodurre cantando e discriminazione delle altezze dati due suoni eseguiti al pianoforte;
- 3) Coordinazione adeguata del gesto motorio rispetto alla pulsazione ritmica;

Qualora il candidato voglia sostenere la prova di performance:

- Corretta applicazione dei fondamenti dei processi di respirazione, emissione e riproduzione del suono con lo strumento/voce;
- Capacità di articolazione del suono con le tecniche dello staccato e del legato;
- Capacità di controllo del suono utilizzando le dinamiche.

Per tutte le discipline musicali non elencate nel sequente documento il programma di ammissione si intende a libera scelta del candidato.

Indicazioni specifiche relative ai Programmi di Ammissione ed indicazioni bibliografiche per le singole discipline musicali

PROVA DI AMMISSIONE

CANTO

- Esecuzione ritmica e riproduzione cantata per valutare l'intonazione;
- Brano da eseguire a scelta del candidato.

CHITARRA

AMBITO TECNICO-ESECUTIVO

- il tocco, appoggiato e libero, della mano destra;
- utilizzo delle note simultanee con e senza il pollice;
- uso degli accordi nelle tonalità più agevoli anche con l'inserimento del barré;
- · uso della diteggiatura di entrambe le mani.

AMBITO ESECUTIVO-ESPRESSIVO-INTERPRETATIVO

Possibile presentazione di uno o più brani/studi a scelta del candidato.

Bibliografia consigliata

- M. Giuliani Op. 1, parte I (formule di arpeggio tra le prime 60)

R. Chiesa Guitar Gradus
F. Sor Studi op. 31 e op. 35
M. Carcassi 25 studi op. 60

J. Sagreras Le prime lezioni di chitarra
 J. Sagreras Le seconde lezioni di chitarra

F. Tarrega Preludi
 M. Ponce Preludi

- L.Brouwer Estudios Sencillos voll, I e II

FLAUTO

- Esecuzione di uno o più facili brani o studi di qualsiasi genere e epoca;
- Esecuzione di una scala a piacere.

Bibliografia consigliata

- M Broers "Ascolta, leggi e suona" ed. de Haske

T. Wye "Il flauto per i principianti" ed. Riverberi Sonori

Gariboldi 58 esercizi per flauto

- Hugues "La scuola del Flauto" Ed. Curci

PROVA DI AMM<u>issione</u>

OBOE

 Esecuzione di uno studio facile o duetto o frammento di melodia celebre, tratto da un metodo per oboe, a scelta del candidato.

qualora il candidato non avesse ancora avuto approcci con l'oboe

 Suonare al flauto dolce, una breve e semplice melodia a scelta del candidato, tratta da repertorio di vario genere (aria d'opera, tema di una sinfonia, canzone pop, folk, rock, ecc.).

PIANOFORTE

AMBITO TECNICO-ESECUTIVO

- Esecuzione di una scala a scelta del candidato nell'estensione di due ottave;
- Esecuzione di uno studio a scelta del candidato.

AMBITO ESECUTIVO-ESPRESSIVO-INTERPRETATIVO

Presentazione di due brani a scelta del candidato:

- un brano del periodo '600-'700;
- un brano caratteristico dall'800 in poi.

STRUMENTI A PERCUSSIONE

Esecuzione di uno o più brani tratti dalla bibliografia consigliata.

Bibliografia consigliata

- AGOSTINI, Dante Solfeggio Ritmico

Methode de Batterie Big Band Jazz

- CIRONE, Anthony Portraits in Rhythm

The Orchestral Snare Drummer

- CAFFEE, Gary Petterns

- CHAPIN, Jim Advanced Techniques for the Modern Drummer

CHESTER G., ADAMS C.
 DAHLGREN, Marvin
 DELECLUSE, Jacques
 The New Breed II
 4-Way Coordination
 Douze Etudes

Method for Snare Drum/Caisse-Claire

PROVA DI AMMISSIONE

ERSKINE, Peter
 FINK, Siegfried
 Drum concept and techniques
 Studies for Snare Drum

Percussion Studio

GOLDENBERG, Morris
 GOODMAN, Saul
 Modern School for Snare Drum
 Modern Classic Solos for Snare Drum

KRUPA, Gene Gene Krupa Drum Method/Metodo per batteria

LEPAK, Alexander
 PAYSON, Al
 Snare Drum in the Concert Hall

- PETERS, Mitchell Developing Dexterity for the Snare Drum

Odd Meter Rudimental Etudes for SD

Rudimental Primer for the Snare Drummer

- PODEMSKI, Benjamin Standard Snare Drum Method

- REED, Ted Syncopation

- RILEY, John The Art of Bop Drumming
- SPAGNARDI, Ron Modern Snare Drummer
- STONE, George L. The⊠Stick Control

- WHALEY, Gaewood Musical Studies for the Intermediate SD

VIOLINO

AMBITO TECNICO-ESECUTIVO

- Utilizzo della prima posizione con le diverse applicazioni delle dita;
- padronanza dei principali colpi d'arco dei due ambiti: legato, staccato.

AMBITO ESECUTIVO-ESPRESSIVO-INTERPRETATIVO

- Saper eseguire con consapevolezza brani solistici e d'insieme appartenenti a diversi generi, epoche, stili, di difficoltà tecnica adequata al percorso compiuto:
 - a) scale e arpeggi di SOL, RE e LA magg, in un'ottava iniziando dalla corda vuota;
 - b) esecuzione di uno studio, scelto dal candidato, tra i seguenti autori: A.Curci, F.David, H.Sitt;
 - c) esecuzione facoltativa di un brano con accompagnamento pianistico, a scelta del candidato.

VIOLONCELLO

- Esecuzione di una o più scale con relativi arpeggi a scelta del candidato;
- Esecuzione di uno o più brani tratti dalla bibliografia consigliata.

Bibliografia consigliata

Dotzauer: Metodo (I volume) o altri testi di equivalente difficoltà.